



## ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE HIPNOZĂ CLINICĂ, RELAXARE ȘI TERAPIE ERICKSONIANĂ

Str. Zugravi nr. 21, Bl. VI-3, Sc. C, ap.2, parter, cod 700092, IAȘI  
Tel : 0785 081 099 ; website: [www.hipnozaclinica.ro](http://www.hipnozaclinica.ro) ; e-mail : [secretariat@hipnozaclinica.ro](mailto:secretariat@hipnozaclinica.ro)

# Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană

Nr. 30 din 07.09.2011

## Curs de formare profesională continuă

**BACĂU 24-25 martie, 2012**

### PSIHOTERAPIA COPILULUI ȘI ADOLESCENTULUI.

**Aplicații practice pentru sindroamele psihopatologice din  
perioada copilăriei și adolescenței.**

Aviz Colegiul Psihologilor din Romania:RF-II-IS-3 din 19.06.2006 /  
anexa nr. 9 din 15.11.2010; reavizat cu P.V.nr.7/9-09-2011

#### **Public țintă**

Cursul se adresează psihologilor clinicieni, psihoterapeuților în supervizare, psihoterapeuților autonomi

**Sediul:** Bacău, Calea Mărășești,nr.18, bl. 18, sc. B, ap. 4, cod 600019,

**Date de contact și înscrieri** Tel.: 0740188216  
Email: [psycostache@yahoo.com](mailto:psycostache@yahoo.com)  
[www.psihologie-marianacostache.ro](http://www.psihologie-marianacostache.ro)

**Formator:** Psih.dr. Costache Mariana

**Total ore:** 20

**Credite:** 20

# PSIHOTERAPIA COPILULUI ȘI ADOLESCENTULUI.

## Aplicații practice pentru sindroamele psihopatologice din perioada copilăriei și adolescenței.

### PROGRAMA CURSULUI

#### Sâmbăta

- 8,30-10,00** Definirea sănătății mentale în copilărie și adolescență. Procesele de dezvoltare și sănătate mentală. Dezvoltarea de competențe. Sănătatea mentală a copilului în perioada de dezvoltare. Calitatea vieții în copilărie și adolescență. Rolul familiei în menținerea sănătății mentale a membrilor ei. Sisteme de clasificare a bolilor la copii și adolescenți. Evaluarea clinică, diagnosticarea, decizia privind conduita terapeutică de urmat.
- 10,00-11,30** Prezentarea metodelor și tehnicilor de intervenție în tulburările la copii și adolescenți. Particularitățile demersului terapeutic .
- 11,30-13,30** **Tulburările anxioase**  
-Anxietatea generalizată  
- Anxietatea de separare  
- Fobiile specifice, fobia socială, fobia școlară
- 14,30-15,30** **Tulburarea de stres posttraumatică**
- 15,30-17,30** **Tulburările depresive la copil și adolescent**
- 17,30-19,30** **Tulburările somatoforme**  
- Vărsăturile psihogene  
- Durerea abdominală recurentă  
- Cefaleea psihogenă  
- Sindromul de oboseală cronică  
- Palpitațiile/ tahicardia paroxistică
- 19,30-20,30** **Tulburări ale comportamentului alimentar**  
- Anorexia nervoasa  
- Bulimia nervoasa  
- Tulburarea cu ingestie alimentară crescută

## **Duminica**

<b>8,30-10,00</b>	<b>Tulburările de eliminare</b> - Enurezisul - Encoprezisul
<b>10,00-11,15</b>	<b>Tulburările somnului</b>
<b>11,15-13,00</b>	<b>Competențele sociale și emoționale. Timiditatea anormală și comportamentul evitant</b>
<b>13,00-14,30</b>	<b>Tulburarea de atenție și hiperactivitatea</b>
<b>14,30-15,30</b>	<b>Managementul furiei și al agresivității</b>
<b>15,30-17,00</b>	<b>Probleme de învățare, motivație și comportamentale la adolescenți între 13-20 ani: Program terapeutic</b>
<b>17,00-17,30</b>	<b>Finalizarea cursului: Evaluarea cunoștințelor</b>

## **NOTĂ**

Prezentarea acestor categorii de tulburări urmează demersul

- Descrierea clinică, caracteristici asociate*
- factorii declanșatori, factorii predispozanți*
- factorii de menținere biologici și comportamentali*
- factorii de menținere psihosociali*
- aspectele supuse evaluării, alegerea instrumentelor de evaluare, prelucrarea datelor, sintetizarea informațiilor*
- construirea planului de tratament și intervenție personalizată*
- consilierea părinților /tutorilor , acordul acestora, începerea terapiei.*
- modele teoretice-aplicații practice-studiu de caz.*